



南京医科大学

NANJING MEDICAL UNIVERSITY

2021-2022 学年第一学期开学首日 在线教学质量日报

(2021 年 9 月 6 日)

教学评估中心

目 录

一、在线教学基本情况.....	1
二、在线教学质量监控.....	2
三、教学督导抽查情况.....	4
四、学情调查.....	5
五、意见与建议.....	8

一、在线教学基本情况

1. 总体概况

在线教学首日，全校 15 个学院、部门及有关附属医院共开设 151 门次课程，所有课程均实现在线教学（表 1）。在线开课门数排前三的学院分别是基础医学院 36 门，第一临床医学院 16 门和马克思主义学院 14 门。其中，126 门课程采用直播形式，19 门采取录播形式，6 门采取学习社区自主学习方式开展教学。

表 1 各学院/部门开课门数统计

开课学院/部门	开课门数
马克思主义学院	14
基础医学院	36
公共卫生学院	12
药学院	5
护理学院	7
生物医学工程与信息学院	10
医政学院	5
外国语学院	8
第一临床医学院	16
第二临床医学院	6
第四临床医学院	1

口腔医学院	5
康复医学院	5
医学影像学院	2
图书馆	3
附属医院	16
合计	151

2. 直播课程情况

126 门直播课程中，使用超星平台的课程数为 47 门，腾讯会议的
课程数为 68 门，QQ 通讯软件的 7 门，腾讯课堂的 4 门（图 1）。参与
直播授课的高级职称教师共 82 人，占全体教师比例为 65.08%。

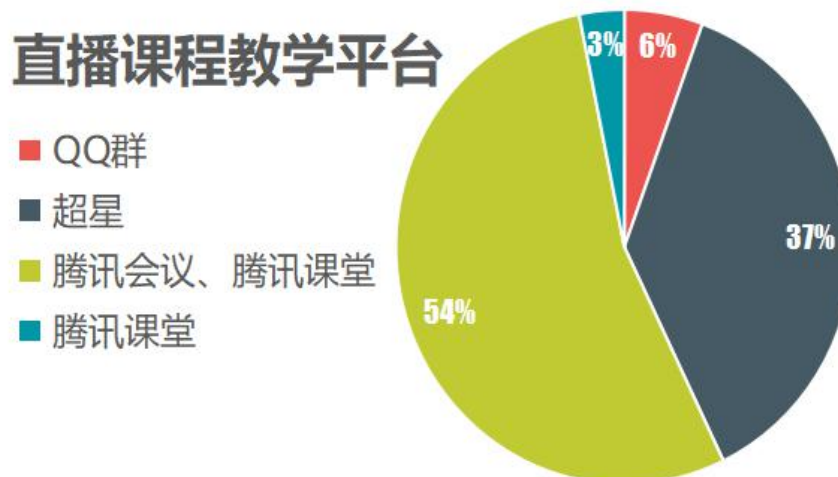


图 1 2021 年 9 月 6 日各在线教学平台课程数量

二、在线教学质量监控

在线教学首日，共有 6982 名学生参加在线学习，608 名教师参与
在线教学，总体运行情况良好（表 2、图 2）。

表 2 2021 年 9 月 6 日数据监控情况

全校整体数据			
自建课程 (门)	上线教师 (人)	上线学生 (人)	平台访问量
543	608	6982	3830473
课程数据			
资源上传 (个)	运行班级 (个)	课堂活动 (次)	师生讨论 (次)
337	1249	3152	3507
教师数据			
教师访问量	发布活动 (个)	发起讨论 (个)	发布作业 (个)
117970	107	38	68
学生数据			
学生访问量	学生讨论 (个)	完成任务 (人次)	完成作业 (人次)
3712503	3469	18988	1061



图 2 在线学习社区整体概况

三、教学督导抽查情况

9月6日,教学评估中心组织教学督导专家随机抽检在线学习社区上的10门课程建设情况,具体检查结果如下:

表3 2021年9月6日在线教学课程抽查情况

开课学院	课程名称	课程运行人	题库习题数	作业发布数	课程资料数
基础医学院	细胞生物学	孙鸾	573	1	5
公共卫生学院	分析化学	高蓉	242	2	14
药学院	生药学	陈立娜	69	6	31
护理学院	内科护理学	严红云	279	1	2
生物医学工程与信息学院	生物信息学算法高阶	吕飒丽	10	8	16
医政学院	卫生人力资源管理	唐立健	3	1	3
外国语学院	英语	薄蓉蓉	437	11	100
第一临床医学院	内科学	林琳	1242	0	6
第二临床医学院	妇产科学	应小燕	551	2	0
康复医学院	口腔组织病理学	钟旖	455	9	144

教学督导专家随机抽查了6门直播课程,总体情况良好,无迟到等教学事故,具体检查课程如下:

表4 2021年9月6日直播教学听课评教情况

开课学院	课程名称	主讲教师	督导评价
基础医学院	药理学	王雪融	资源选择恰当,教学目标清晰
公共卫生学院	社会医学与健康教育	刘思浚	教学设计巧妙,重点难点清晰
药学院	新药研发职业技能	韩峰	教学互动良好,课堂气氛活跃
护理学院	儿科护理学	崔炎	线上线下结合,教学特色突出
第一临床医学院	儿科学	陆超	教学准备充分,教学效果出色
第二临床医学院	儿科学	盛晓静	资源建设充足,教学效果优秀

四、学情调查

为了解首日在线教学基本情况，教学评估中心面向有学习任务学生开展学情调查，本次调查共回收有效问卷 2753 份。

在参与问卷调查的学生中，2750 名学生表示参与了在线学习，占比 99.89%。2509 名学生表示老师使用了直播的教学形式，占比 91.14%。

从结果来看，学生对今年在线教学总体情况表示非常满意，且满意度高于 2020 年春季新冠肺炎疫情防控期间在线教学。参与调查学生对课程建设、直播教学、资源上传、教学互动和教学效果等方面工作满意率均有所提升，其中教学效果满意率提升幅度最大。

1. 课程信息发布维护情况

98.65%的学生表示老师在网络教学平台上及时更新教学大纲、教学进度等信息，关于在线教学信息更新维护的满意度较去年上升 2.61%（图 3）。

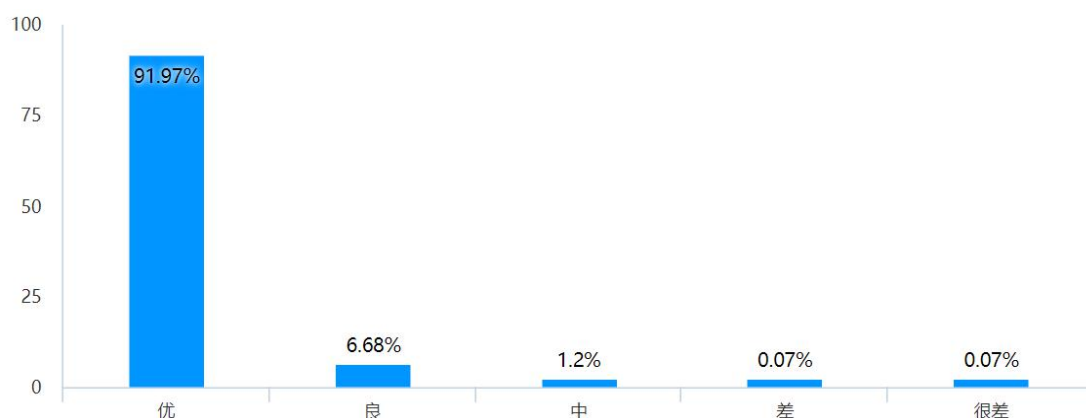


图 3 学生对在线学习社区上的教学信息更新满意度情况。

2. 教师授课清晰度情况

98.19%的学生表示任课教师提前布置了在线教学目标和要求，明

确了学习重点，该项满意度较去年相比上升 4.38%（图 4）。

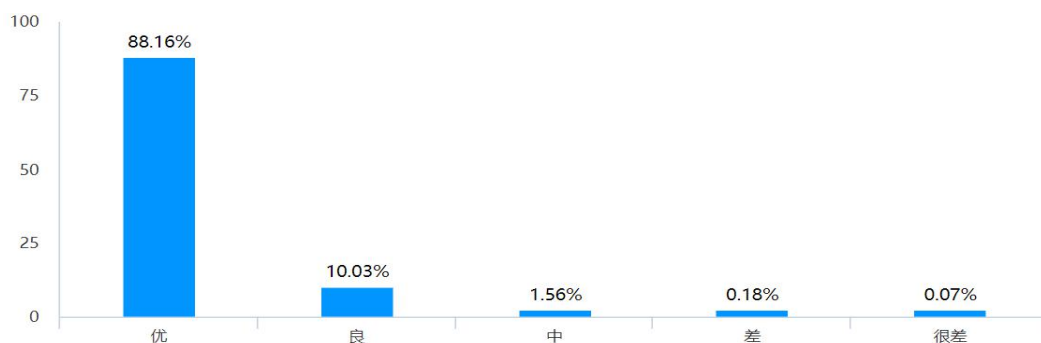


图 4 教师提前布置的在线教学目标、要求，明确重点

3. 教学资源上传使用情况

97.71%的学生表示老师提供的学习资料如课件、视频、电子书等有助于自主学习，满意度较去年上升 4.70%（图 5）。

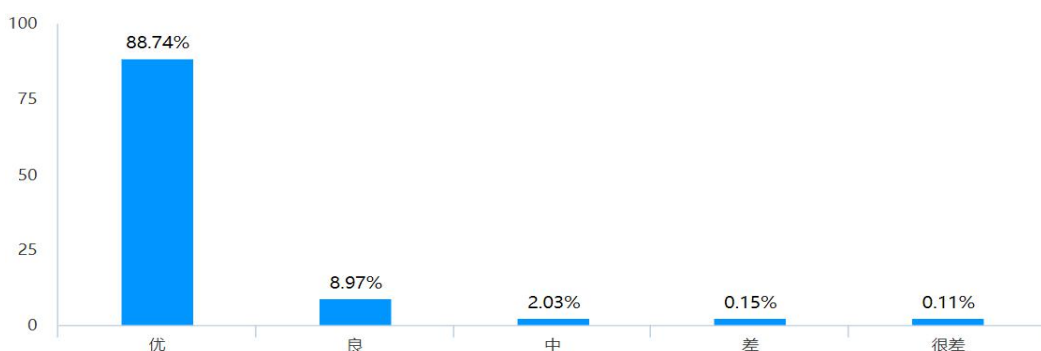


图 5 教师提供的教学资源对学生自主学习的帮助度

4. 教学互动满意度情况

97.02%的学生表示老师在线辅导与答疑并交流互动，满意度较去年调查相比提高了 4.26%（图 6）。

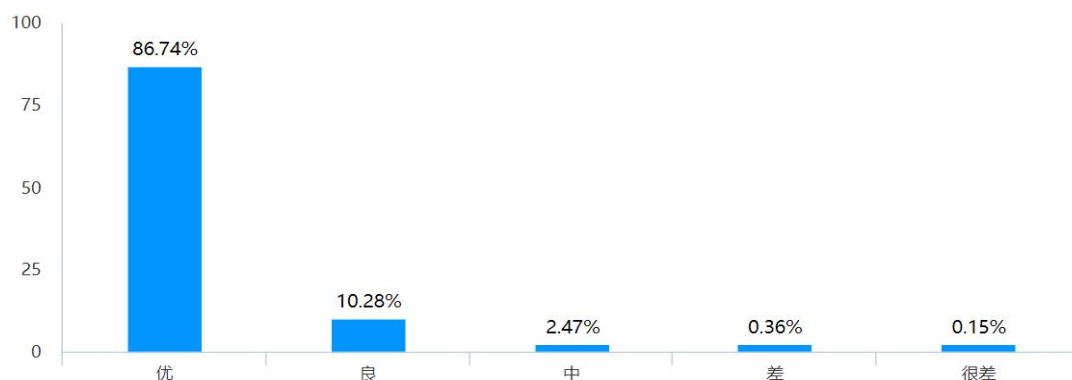


图 6 学生对教师在线辅导与答疑、交流互动的满意度情况

5. 在线教学总体满意度

94.55%的学生对在线学习的效果满意，总体满意度较去年上升18.13%（图7）。

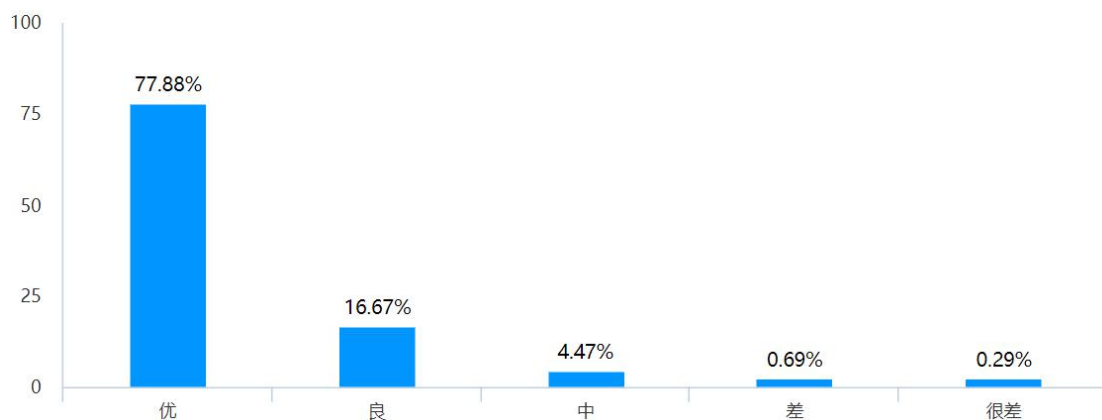


图7 学生对在线学习的效果满意度情况

6. 在线学习困难

45.66%的学生表示目前没有遇到困扰，21.14%的学生认为在线学习氛围不足，18.56%的学生表示家庭网速与在线学校要求不匹配，14.49%的学生提出目前拥有的设备尚不能完全支持在线学习；还有5.01%的学生提出了其它困扰，其主要集中于纸质和电子教材资料不足、回看功能有待开发和极少部分教师直播设备不佳等问题（图8）。

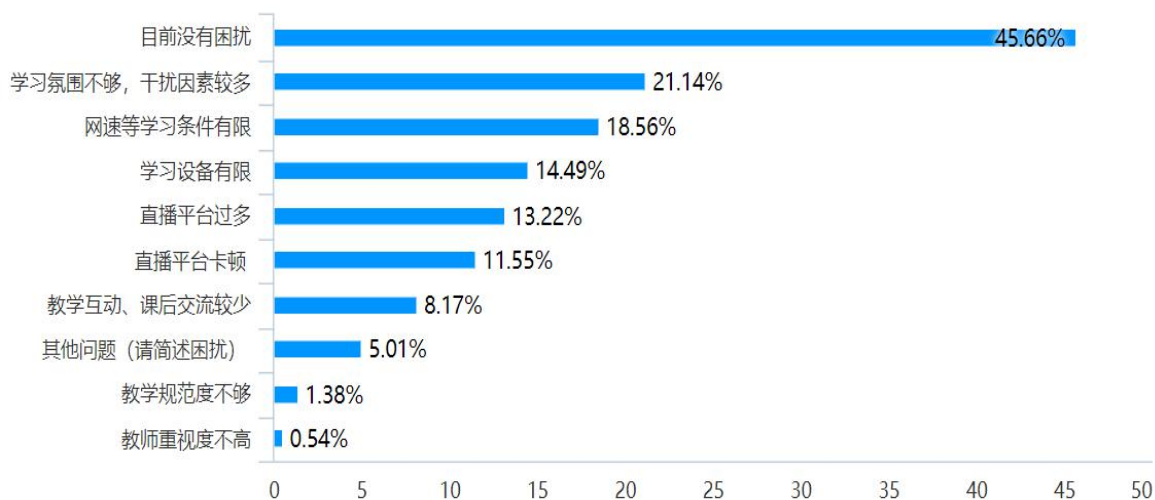


图8 学生在线教学中遇到的困扰

五、意见与建议

1. 优化教学设计，加强课堂引导

学情调查显示，部分教师未及时根据线上教学的特点调整教学方式、更新教学内容。目前，线上教学仍存在以下问题，如未提前上传教学资源供学生预习、课件等资料更新不及时、直播环境嘈杂，直播设备有待优化等。**建议：教师要进一步优化课堂设计，改进教学策略，及时调整教学方法，完善教学内容，更新教学资源。**

教学督导反馈，学生在线学习的活跃度普遍不高，对教师提出的问题不能积极回应，文字交流多于语音发言，对于在线教学改进建议不敢直言。**建议：教师要通过提问、发布调查、布置练习题、课后评价等手段加强引导，鼓励学生视频发言，提出想法，增加互动，并及时根据学生的反馈意见持续改进。**

2. 强化自主学习，提升能力培养

在线教学的环境对学生的自主学习能力提出了极高的要求，要加强对学生信息收集能力、全面分析能力、批判思考能力和综合应用能力的培养。调查显示，学生在线自主学习能力仍有待加强。如学校在线学习社区首页提供录屏软件和使用教程，仍有部分学生要求增加直播回看等功能。**建议：教师要主动宣传，提供充足的在线学习资源，培养学生自主学习能力，提升信息化技术应用水平乃至突发状况处理能力。**

3. 细化师资培训，整合资源平台

学生反馈，目前教学平台种类依旧过多，教师主要采用线下课堂

讲授模式上课。建议：进一步整合资源，引导教师使用主流平台，减少学生学习负担。同时，加强教师培训，更新教育理念、提升在线教学能力，让教师不单纯是知识传授者而是学习引导者。

4. 深化学风建设，保障教育公平

调研显示，学习氛围不足是困扰许多学生在线学习的首要因素。另外，网络速度和学习设备等基本在线学习条件依然困扰着两成左右的学生。建议：探索建立线上学业帮扶机制，针对部分学生学习主动性弱等问题，进行一对一帮扶，有效提升学习效率。同时，关注贫困学生的在线学习条件，防止学生因经济条件限制而无法进行有效的在线学习，充分保障在线教育公平。